

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Мурманск
2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу «Общеобразовательные дисциплины».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
В том числе:	
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Кол-во часов на
		ЛК	ПР	ЛБ		
1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	-	6	-	6	-
2	Распорядок дня студента колледжа	-	4	-	4	-
3	Хобби, досуг	-	6	-	6	-
4	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и т.д.)	-	8	-	8	2
5	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	-	8	-	8	-
6	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	-	4	-	4	-
7	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	-	6	-	6	-
8	Магазины, товары, совершение покупок	-	4	-	4	2
9	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	-	10	-	10	2
10	Экскурсии и путешествия	-	6	-	6	-
11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	-	10	-	10	-
12	Современный мир профессий, проблема выбора профессии	-	8	-	8	-
13	Человек и природа, экологические проблемы	-	6	-	6	2

14	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	-	6	-	6	-
15	Промышленные технологии	-	6	-	6	-
16	Достижения и инновации в области науки и техники	-	6	-	6	2
17	Современные компьютерные технологии	-	6	-	6	-
	ИТОГО:	-	110	-	110	10

2.3 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося -лексико-грамматический тест -устное собеседование
РАЗДЕЛ 1	ПРИВЕТСТВИЕ, ПРОЩАНИЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕБЯ И ДРУГИХ ЛЮДЕЙ В ОФИЦИАЛЬНОЙ И НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ
Тема 1.1 Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple. Конструкция there is\ there are	Практическая работа Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений. Отработка фраз-клише приветствия, прощания и опроса о себе и других людях. Диалог в паре «Ты студент?», составление диалогов в паре. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему, комментировать прочитанное.
Тема 1.2 Спряжение	Практическая работа

глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/has got	Особенности спряжения и перевода глагола «иметь» в английском языке. Употребление конструкции have got / has got. Выполнение упражнений. Написание сводного теста по have, to be. Монолог «О себе». Тест (раздаточный материал).
РАЗДЕЛ 2	РАСПОРЯДОК ДНЯ СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА
Тема 2.1 Наш колледж	Практическая работа Чтение и перевод текста «Наш колледж», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений. Составление монолога « Я студент».
Тема 2.2 Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных	Практическая работа Сравнительные прилагательные, обороты as ...as: than: not so...as. Выполнение упражнений по теме, написание проверочной работы. Монолог « Мое настроение» - описание настроения на англ.яз..
Тема 2.3 Простое настоящее время Present Simple Мой рабочий день	Практическая работа Понятие и особенности употребления настоящего простого времени на английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений. Монолог «Мой рабочий день».
РАЗДЕЛ 3	ХОББИ, ДОСУГ
Тема 3.1 Настоящее продолжительное время Present Continuous. Сравнение Present Simple и Present Continuous	Практическая работа Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен. Выполнение грамматических упражнений. Написание самостоятельной работы по теме.
Тема 3.2 Английский язык в моей жизни. Изучение иностранных языков как хобби	Практическая работа Чтение и перевод текста «Английский язык как язык профессиональной деятельности». Просмотр видео ролика о

	важности английского языка для профессиональной деятельности. Составление конспекта-опоры о преимуществах изучения английского языка для будущего. Презентация монолога на тему «Мое хобби-изучение иностранных языков».
Тема 3.3 Мир развлечений и хобби	Практическая работа Обсуждение интересов, хобби, активностей. История кино, чтение текста, ответы на вопросы о любимом жанре фильмов, чтение рецензий к фильмам и комментарии. Осуществление диалога / монолога по теме.
РАЗДЕЛ 4	ОПИСАНИЕ ЧЕЛОВЕКА (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и тд.)
Тема 4.1 Внешность и характер	Практическая работа Изучение лексики и грамматического материала для описания внешности и характера человека. Свободно описывать внешность и характер, с применением изученной лексики. Умение задавать вопросы и давать полные ответы по описанию внешности. Монолог «Что важнее внешность или характер».
Тема 4.2 Описание личности	Практическая работа Составление психологического портрета своего друга или товарища. Презентация монолога «Описание внешности друга»,
Тема 4.3 Простое прошедшее время Past Simple	Практическая работа Особенности и случаи употребления Past Simple, слова-маркеры простого прошедшего времени, особенности построения вопросительных и отрицательных предложений в данном времени. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение упражнений по теме по раздаточному материалу. Составление диалога «Что ты делал вчера?» (с использованием простого прошедшего времени).
РАЗДЕЛ 5	СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ
Тема 5.1 Простое продолжительное время. Past Continuous. Сравнение времен Past Simple и Past Continuous	Практическая работа Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous. Выполнение упражнений на сравнение простого и продолжительного прошедшего времени.

	Диалог «Что ты делал с 4 до 5 вечера вчера?»(с использованием прошедшего продолжительного времени).
Тема 5.2 Члены семьи и семейные узы	Практическая работа Ввод лексики по теме «Члены семьи, родственные связи», выполнение лексико-грамматических упражнений, дискуссия по теме «Роль семьи в жизни человека».
РАЗДЕЛ 6	ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (ЗДАНИЕ, ОБСТНОВКА, УСЛОВИЯ ЖИЗНИ, ТЕХНИКА, ОБОРУДОВАНИЕ)
Тема 6.1 Настоящее совершенное время Present Perfect Tense	Практическая работа Основное понятие, образование, особенности употребления, слова-указатели Present Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалога в паре « Ты когда-нибудь был в (название страны) с использованием конструкции ‘Have you ever been to ...?’
Тема 6.2 Мое жилье. Предлоги места, времени и направления	Практическая работа Ввод лексики по теме, описание комнат, обстановки, техники, чтение тематического текста. Выполнение упражнений на использование предлогов в английском языке, составление конспекта-опоры по использованию английских предлогов. Выполнение упражнений. Презентация монолога по теме «Мой дом» (описание своего жилья).
Тема 6.3 Имя существительное. Образование множественного числа существительных	Практическая работа Образование множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии, множественное число сущ., заимствованных из латинского и греческого языков. Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Выполнение упражнений по теме.
РАЗДЕЛ 7	ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
Тема 7.1 Модальные глаголы и их употребление в английском языке	Практическая работа Основные значения и употребление модальных глаголов, эквиваленты/заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений. Тест на использование изученных модальных глаголов.
Тема 7.2 Спорт в нашей жизни	Практическая работа

	Зимние и летние виды спорта. Ввод новой лексики, чтение тематического текста, работа с текстом для проведения дискуссии по теме «Плюсы и минусы занятия спортом», выполнение упражнений по лексике. Аудирование «Знаменитые спортсмены». Диалог в паре «Кто твой любимый спортсмен?» Монолог по теме «Спорт в моей жизни (мой любимый вид спорта)».
Тема 7.3 История Олимпийских игр	Практическая работа Чтение текста «Олимпийские игры» с извлечением конкретной информации, выполнение лексических упражнений.
РАЗДЕЛ 8	МАГАЗИНЫ, ТОВАРЫ, СОВЕЩЕНИЕ ПОКУПОК
Тема 8.1 Типы вопросов. Вопросительные предложения - формулы вежливости	Практическая работа Общая информация по типам вопросов, выполнение практических заданий на составление к утвердительному предложению 4 типов вопросов. Вопросительные предложения Could you, please...? Would you like...? Shall I...? чтение диалогов с использованием вежливых формул, составление диалогов в паре.
Тема 8.2 Товары. В магазине	Практическая работа Ввод новой лексики по теме «Товары», выполнение упражнений, чтение тематического текста по видам магазинов. Просмотр видео «В магазине», чтение и перевод диалогов по теме, составление диалогов в паре «В магазине». Монолог по теме «Шоппинг в моей жизни».
Тема 8.3 Условные предложения 1, 2, 3	Практическая работа Понятие и особенности построения предложений с условием 1 типа, 2, 3. Выполнение грамматических упражнений.
РАЗДЕЛ 9	АНГЛОГОВОРЯЩИЕ СТРАНЫ, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, РАЗВИТЫЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ТРАДИЦИИ
Тема 9.1 Англия. Достопримечательности и Лондона Праздники Великобритании	Практическая работа Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны.

	Просмотр видеогиды по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта лекции.
Тема 9.2 Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс	Практическая работа Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии. Достопримечательности Эдинбурга. Тест. Просмотр видео, просмотр видеогиды по Эдинбургу, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео.
Тема 9.3 Политическое устройство Великобритании	Практическая работа Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства Великобритании.
Тема 9.4 США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники	Практическая работа Гимн, основные традиции и отличительные черты США, отличительные особенности американского варианта английского языка. Достопримечательности США. Просмотр видео, просмотр видеогиды по США.
Тема 9.5 Политическое устройство США	Практическая работа Понимающее чтение. Чтение и перевод текста «Политическое устройство США. Президент и его функции», самостоятельное выполнение упражнений по тексту.
Тема 9.6 Австралия, Канада и Новая Зеландия	Практическая работа Гимн, основные традиции и отличительные черты Австралии, Канады и Новой Зеландии, отличительные особенности американского варианта английского языка. Достопримечательности Австралии. Просмотр видео, просмотр видеогиды.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта «Англоязычные страны». (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции и др.)
РАЗДЕЛ 10	ЭКСКУРСИИ И ПУТЕШЕСТВИЯ
Тема 10.1 Понятие артикля. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль.	Практическая работа Понятие неопределенного артикля, особенности употребления. Случаи употребления и опущения артикля с географическими названиями. Просмотр видео по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме,

Артикль с географическими названиями	просмотр видеоролика по случаям употребления артиклей.
Тема 10.2 Путешествие на самолете	Практическая работа Чтение и перевод текста «Travelling by air» , ввод лексики по теме. Просмотр видео «Прохождение регистрации в аэропорту». Обсуждение текста.
Тема 10.3 Путешествие на поезде	Практическая работа Чтение и перевод текста «Поезда», изучение видов поездов на английском языке, ввод лексики, обсуждение текста и ответ на вопросы. Прослушивание диалога «В поезде», перевод, составление диалогов в паре по аналогии, выполнение лексических упражнений. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)
РАЗДЕЛ 11	РОССИЯ, ЕЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО
Тема 11.1 Российская Федерация. Столица РФ Москва	Практическая работа Общая информация. Гимн, флаг и основные составляющие части страны. Достопримечательности. Видеоролики по истории и достопримечательностям крупных городов России.
Тема 11.2 Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ	Практическая работа Просмотр видео о стереотипах о России, видео о русском национальном характере, чтение и перевод текста «Русский характер» Просмотр и перевод видео о России. Ответ на вопросы по теме. Составление характеристики русского национального характера и его презентация.
Тема 11.3 Политическое устройство РФ. Город, в котором я живу	Практическая работа Просмотр тематического видео, составление плана-конспекта пересказа услышанного, подготовка монолога по теме «Россия-моя родина». Презентация монолога на тему «Россия - моя родина».
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история,

	география, экологическая обстановка, фольклор» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции и др.)
РАЗДЕЛ 12	СОВРЕМЕННЫЙ МИР ПРОФЕССИЙ. ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ
Тема 12.1 Выбор профессии	Практическая работа Изучение новой лексики по теме. Особенности подготовки по профессии / специальности, специфика работы по профессии / специальности, основные понятия профессии. Составление пересказа. <i>Ролевая игра 1</i> «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии»
Тема 12.2 Инфинитив	Практическая работа Понятие инфинитива, случаи употребления инфинитива с частицей to и без. Выполнение грамматических упражнений.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта «Каким должен быть настоящий профессионал?» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции и др.)
РАЗДЕЛ 13	ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
Тема 13.1 Экологические проблемы и их разнообразие. Гринпис	Практическая работа Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы». Выполнение лексических упражнений. Просмотр видео по созданию и деятельности Гринпис. Построение диалогов по теме.
Тема 13.2 Страдательный залог в английском языке	Практическая работа Страдательный залог. Особенности построения, употребления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
РАЗДЕЛ 14	ОПИСАНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТА (АДРЕС, КАК НАЙТИ)
Тема 14.1 Описание местности. План города	Практическая работа Работа в парах, составление диалогов «Подскажите дорогу», «Как пройти до...», отработка вежливых фраз-клише.
Тема 14.2 Герундий	Практическая работа

	Понятие герундия, случаи употребления, функции.
РАЗДЕЛ 15	ПРОМЫШЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Тема 15.1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Цифры, числа, математические действия	Практическая работа Чтение тематического текста. Цифры, числа на английском языке, количественные и порядковые числительные. Дроби. <i>Ролевая игра 2</i> «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной особы: (биографические факты, вопросы для интервью и др.)
РАЗДЕЛ 16	ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ
Тема 16.1 Выдающиеся люди родной страны / стран изучаемого языка их вклад в науку и мировую культуру	Практическая работа Изучение новой лексики по теме. Чтение тематического текста. Выполнение лексических упражнений по тематической лексике. <i>Ролевая игра 3</i> «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики, достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации»
Тема 16.2 Особенности перевода технических текстов. Основные виды используемых конструкций	Практическая работа Особенности перевода технических текстов, наиболее часто встречающиеся конструкции в технических текстах. Рассмотрение переводов. Составление конспекта-опоры по основным фразам-клише. Перевод отрывка текста. Выполнение лексических упражнений по тематической лексике.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта «Промышленное развитие страны» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции и др.)
РАЗДЕЛ 17	СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Тема 17.1	Практическая работа

Оборудование. Технический прогресс в профессиональной деятельности	Ввод новой лексики по теме, особенности перевода. Выполнение лексических упражнений по тематической лексике. Монолог на тему «Научно-технический прогресс. Его плюсы и минусы». Перевод руководства по эксплуатации. Отработка профессиональной лексики. <i>Ролевая игра 3 «На международной специализированной выставке».</i>
Тема 17.2 Словообразование	Практическая работа Словообразование. Конверсия, чередование ударений, префиксы и аффиксы терминов технических текстов, словосложение, сокращения. Практические советы при переводе технических текстов.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к презентации индивидуального проекта «Современные технологии» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции и др.)
Промежуточная аттестация	Экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 7-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2019. - 248 с. : ил. - (Английский в фокусе). - Авт. указаны на обл. и обороте тит. л. - На корешке и обл. загл. англ.: Spotlight 10 : Student's Book. - На англ. яз. - ISBN 978-5-09-068073-8 [Гриф]
2. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 7-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2019. - 244 с. : ил. - (Английский в фокусе). - Авт. указаны на обл. и обороте тит. л. - На корешке и обл. загл. англ.: Spotlight 11 : Student's Book. - На англ. яз. - ISBN 978-5-09-067741-7 [Гриф]
3. Мелкумова, М.В. Лексический тренажер по английскому языку для 10 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс) : учебное пособие : [12+] / М.В. Мелкумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 39 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563295>. – ISBN 978-5-4499-0276-4. – Текст : электронный.
4. Мелкумова, М.В. Лексический тренажер по английскому языку для 11 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс) : учебное пособие : [12+] / М.В. Мелкумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 39 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563298>. – ISBN 978-5-4499-0277-1. – Текст : электронный.
5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>.

Дополнительные источники:

6. Романова Л. И. Практическая грамматика английского языка : [сборник упражнений и тестов с ответами] / Лариса Романова. - 12-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2017. - 336 с. - (Домашний репетитор). - На англ. и рус. яз. - ISBN 978-5-8112-6177-2
7. Красюк, Н.И. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие : [12+] / Н.И. Красюк, В.В. Красюк. – 2-е изд. – Москва, Ростов на Дону : Суфлер : Феникс, 2013. – 158 с. : табл. – (Без репетитора). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487842>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21538-8. - ISBN 978-5-4452-0200-4 (Суфлёр). – Текст : электронный.
8. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>. – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.

9. Меттус, И.О. Фразовые глаголы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И.О. Меттус. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 96 с. – (Без репетитора). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597>. – ISBN 978-5-222-19220-7. – Текст : электронный.
10. Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Пестова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12172-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456513>.
11. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467830>.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достичь следующих результатов: • личностные: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение	- практические работы - работа по карточкам; - творческие работы; - рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ; - исследовательские работы; - контрольные работы; - доклады, рефераты; - доклады с презентацией;

проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • метапредметные: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • предметные: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- чтение; - устный опрос обучающихся; - круглый стол-дебаты; - фронтальный опрос; - беседа с обучающимися по прочитанному тексту; - экзамен.
--	--

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

